“Leer Nederlands!”
Actieles 5: Feest in de buurt!

Voorbereiding van de radioles

- Beluister samen de cd of de mp3.
- Bekijk les 5 in de map.
- Deze les biedt leerstof voor: twee of drie radio/tv-lessen

Hieronder ziet u een voorbeeld van een lesvoorbereiding

Radioles 5 Actieles 5: Feest in de buurt! Datum: …………………..				*Voorbeeld*
Tijd	Wat doe je?	Wie?	Bijzonderheden	Klaar?
5’	Intro		Geef een korte inleiding op de nieuwe lessen. Vertel de luisteraars dan wat u deze les gaat doen. Bijvoorbeeld: *“Vandaag gaan we luisteren naar Mounir, Yvonne, Safiya en Hans. Ze zijn op een activiteitenmarkt. Ze kennen elkaar van een taalcursus, en willen een reünie organiseren.”*	
5’	De Woorden	Interactie	- Vertel de luisteraars dat ze eerst gaan luisteren naar drie woorden die in het gesprek voorkomen. - Laat de woorden één keer horen - Stimuleer de luisteraars om thuis mee te doen. - Bespreek de woorden. Gebruik de voorbeeldzinnen. Vraag aan elkaar! - Laat de woorden nog een keer horen.	
10’	Gesprek		- Introduceer het gesprek en laat het gesprek horen. - Bespreek het gesprek na.	
5’	De woorden	Interactie	- Laat de woorden één keer horen - Stimuleer de luisteraars om thuis mee te doen. - Bespreek de woorden. Gebruik de voorbeeldzinnen. Vraag aan elkaar! - Laat de woorden nog een keer horen.	
10’	Oefening	Stel de vragen aan elkaar	- Doe de vragen van de oefening bij het gesprek - Laat eventueel het gesprek nog een keer horen.	
5’	Meepraten	Interactie	- Vertel de luisteraars dat ze een aantal zinnen gaan horen. - Stimuleer ze om de zinnen na te	

			zeggen. - Vertaal de zinnen eventueel in de eigen taal.	
10’	Gesprek		- Introduceer het tweede deel van het gesprek en laat het horen. - Bespreek het gesprek na.	10’
5’	Afsluiten		Vertel kort wat er deze les is gedaan. Bijv.: *“Vandaag hebben we naar twee delen van een gesprek op een buurtfeest geluisterd. We hebben de woorden geoefend. Volgende keer herhalen we het gesprek en de woorden nog een keer. Verder doen we Meepraten en gaan we meer oefenen.”*	

Eigen voorbereiding Radioles

Radioles nr. Datum: ……………………				
Tijd	Wat doe je?	Wie?	Bijzonderheden	Klaar?

“Leer Nederlands!”
Actieles 5: Feest in de buurt!

 **BEGIN VAN DE LES**

Geef een korte inleiding op de nieuwe lessen. Ze heten: Actielessen. Ze zijn gemaakt om u te helpen **actief** de taal te leren, om meer met taal te doen, te praten, te leren met het internet, in de bibliotheek, met een taalmaatje of taalcoach, en in de buurt.

Laat track 1 van de CD horen.

 **Track 1**

Dit is Les 5 van de Actielessen. Feest in de buurt!
Deze les speelt op een feest in de buurt. Mounir praat met Yvonne. Later praat Safiya met Hans. Mounir en Safiya hebben zich al aan u voorgesteld. Yvonne en Hans doen dat hieronder:

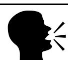
Hallo, ik ben Yvonne.
Ik kom uit Nederland en ben 50 jaar.
Ik ben getrouwd en heb drie volwassen kinderen.
ik ben al héél lang lerares Nederlands en heb les gegeven aan mensen uit allerlei landen.
Mijn hobby's zijn pianospelen en dansen.

En ik ben Hans. U hoorde me al in de vorige les, als taalcoach van María.
Ik ben 54 jaar geleden geboren in Rotterdam. Ik heb geen betaald werk, maar ik werk elke dag als vrijwilliger in de buurt, onder andere als taalcoach. Waarom ik dat doe? Ik heb vroeger wel op school gezeten, maar ik heb daar nooit goed leren lezen. Het was altijd een probleem voor me. Tot ik een cursus volgde bij Yvonne. Dat heeft veel veranderd.

 **INTRODUCTIE**

Praat kort over het onderwerp van deze les.

- De les gaat over een feest in de buurt.
- Vraag aan de luisteraars of zij ook dingen in hun buurt doen. Zijn ze wel eens naar een buurtfeest geweest? Gaan ze misschien naar de sportschool, of naar het wijkcentrum.
- Bespreek de praktijkopdracht uit les 4.

 **DE WOORDEN**

Laat nu track 2 horen. Dit zijn drie woorden die in de tekst voor gaan komen. Vertel de luisteraars goed op te letten en mee te doen. Benadruk dat deze woorden straks terug te horen zullen zijn in de tekst.

 **Track 2**

DE WOORDEN 1
Luister eerst naar de drie woorden. Zeg de woorden na.

Fantastisch
[piep] .....
Fantastisch
Fantastisch is heel mooi of heel goed.
Bijvoorbeeld: Ik vind die muziek zo mooi, echt fantastisch!

Wat is er te doen?
[piep] .....
Wat is er te doen?
'Wat is er te doen?' is hetzelfde als: 'Wat kun je hier doen?'
Bijvoorbeeld: - *Wat is er allemaal te doen in het buurthuis?*
- *Van alles! Je kunt een cursus doen, Nederlands, Engels, of computeren en activiteiten als gymnastiek, Spaanse dans en nog veel meer.*

De activiteit
[piep] .....
De activiteit
Een activiteit is iets wat je doet, iets waar je mee bezig bent.
Bijvoorbeeld: Er zijn veel activiteiten voor kinderen: tekenen, schilderen enzovoorts.

 **HET GESPREK DEEL 1**

Vertel de luisteraars dat ze straks een gesprek gaan horen tussen Mounir en Yvonne. Ze ontmoeten elkaar op het buurtfeest, en hebben een gesprek over de taalcoach.

Laat nu track 3 horen. Het is het eerste deel van het gesprek.

 **Track 3**

Het gesprek. Deel 1.
Mounir loopt rond op het feest. Dan ziet hij iemand.

Mounir	Yvonne, juf Yvonne!
Yvonne	Dag, Mounir! Dat is een tijd geleden. Hoe is het met jou?
Mounir	Goed, prima. Leuk dat je er ook bent!
Yvonne	Ja, ik kwam toevallig langsfietsen. En toen zag ik dat er een feest was. Wat fantastisch! Wat is hier allemaal te doen?
Mounir	Van alles. Kijk, daar verderop is een activiteitenmarkt. Daar vind je allerlei kraampjes van groepen die actief zijn in de wijk. Er is een kraampje voor vrijwilligerswerk, een kraampje voor taalcoaches, de bibliotheek, computerlessen, allerlei projecten in de buurt…
Yvonne	Oh, wat interessant allemaal! Daar ga ik zo eens kijken.
Mounir	En er is een feestprogramma. Hoor je de muziek? En straks is er theater, dan verhalen vertellen, en dan weer muziek!
Yvonne	Leuk hoor.
Mounir	O ja, en weet je wat er ook op het programma staat? De verkiezing van de ondernemer van de buurt.
Yvonne	O ja?
Mounir	En weet je wie er genomineerd is?
Yvonne	Nou?
Mounir	Hasan! Je weet wel, Hasan van onze taalcursus.
Yvonne	Zo! Is hij ondernemer geworden?
Mounir	Ja, hij heeft een meubelzaak, die loopt heel goed.
Yvonne	Wat leuk! Nou, daar ga ik zeker naartoe. En waar ga jij heen?
Mounir	Ik ga overal naartoe. Ik ben een reportage aan het schrijven over het feest voor de wijkkrant. Zal ik jou ook interviewen?
Yvonne	Prima. Hé en ik denk dat ik alvast iemand voor volgend jaar ga nomineren.
Mounir	O ja? wie?

Vraag aan de luisteraar: Wat denkt u? Wie wil Yvonne nomineren?

Yvonne	Jou! Als journalist van de wijk!
Mounir	Dank je! Nou, dan weet ik ook wel iemand om te nomineren… Iemand die heel goed de docent van de wijk kan zijn….

Vraag aan de luisteraar: Wat denkt u? Wie wil Hasan nomineren?

 **BESPREKING**

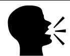
- Bespreek het eerste gesprek. Vertel wat er gebeurd is.
- Leg woorden uit. Maak gebruik van de woordenlijst bij track 2 en 4.
- Bespreek de vraag die aan het eind van track 3 is gesteld.

De vraag was: *Wat denkt u? Wie wil Mounir nomineren?*
Het antwoord wordt later uitvoerig besproken, maar de luisteraars kunnen er ondertussen over nadenken.

Geef na track 3 een samenvatting van het gesprek.

Mounir komt Yvonne tegen op een buurtfeest. Ze praten over wat er allemaal te doen is. Ook hebben ze het over Hasan en Safiya. Mounir vertelt dat Hasan genomineerd is voor de verkiezing van ondernemer van de buurt. Ze praten over wie ze nog meer zouden willen nomineren voor andere verkiezingen.

Laat het gesprek nu nog een keer horen.

 **WOORDEN LEREN**

Vertel dat het belangrijk is veel woorden te leren.

Laat nu track 4 horen. Dit gaat zo:
- De luisteraars luisteren naar het woord.
- Bij de piep herhalen ze het woord.
- Dan luisteren ze nog een keer naar het woord.

Bespreek de woorden. Maak er in de studio een les van. Doe het zo. Presentator 1 (=P1) vraagt aan presentator 2 (=P2).
- P1: “Heb jij al gehoord van de verkiezingen?”
- P2: “Ja, ik weet ook wie er genomineerd zijn!”

- P1: “Bij welke kraam sta jij?”
- P2: “Ik sta bij de kraam van de dansschool, want daar werk ik.”

Laat de cursisten eventueel nog een keer luisteren naar track 4.

 **Let op de tijd! De tijd voor de woorden is ongeveer 10 minuten.**

 **Track 4**

DE WOORDEN 2
Leer elke dag vier woorden. Luister goed. Zeg de woorden na.

De kraam
[piep] .....
De kraam
Een kraam is een tafel van planken. Kramen staan vaak op de markt.
Bijvoorbeeld: Bij de kraam van de groenteman is het altijd heel druk.

Het theater
[piep]…
Het theater
Als er theater is, spelen mensen een verhaal, bijvoorbeeld: iemand speelt de koning, iemand anders de koningin.
Bijvoorbeeld: Er is ook theater op het feest. Een bekende theatergroep speelt voor iedereen.

De verkiezing
[piep]…
De verkiezing
Bij een verkiezing kiezen mensen wie ze de beste vinden.
Bijvoorbeeld: Volgende week is er een verkiezing voor de beste ondernemer van de stad.

De ondernemer
[piep]…
De ondernemer
Een ondernemer heeft een eigen bedrijf, bijvoorbeeld een winkel of een kantoor. Hij heeft geen baas, hij is zelf de baas.
Bijvoorbeeld: Hasan is een ondernemer, want hij heeft een eigen meubelzaak.

Genomineerd zijn
[piep]…
Genomineerd zijn
Als je genomineerd bent, maak je kans om de verkiezing te winnen.
Bijvoorbeeld: Yuki heeft een kapperszaak. Ze is genomineerd voor de Kapper van het Jaar.

De reportage
[piep]…
De reportage
Een reportage is een verhaal voor televisie, radio, of de krant. In een reportage vertelt iemand wat er is gebeurd.
Bijvoorbeeld: Vanavond is er een reportage over de verkiezingen van de Franse president.

Interviewen
[piep]…
Interviewen
Als je iemand interviewt, stel jij de vragen en geeft de ander antwoord.
Bijvoorbeeld: De journalist interviewt de koningin van Nederland voor een reportage.

 **OEFENING BIJ GESPREK DEEL 1**

Nu doet u een extra oefening bij het gesprek van track 3. De luisteraars moeten antwoord op de vragen geven. Doe het zo:

- Vertel dat de oefening bij het gesprek hoort.
- Stel de vragen. De luisteraars moeten een van de twee mogelijkheden kiezen.
- Geef de luisteraars tijd om na te denken. Herhaal de vraag eventueel.
- Geef het goede antwoord aan de luisteraars.

1. Wat kun je doen op de activiteitenmarkt?
   - ☐ Informatie krijgen bij kraampjes over wat er gebeurt in de wijk.
   - ☐ Cursussen volgen en naar het buurtfeest gaan.

2. Wie is er genomineerd voor de verkiezingen?
   - ☐ Mounir is genomineerd als journalist van de wijk.
   - ☐ Hasan is genomineerd als ondernemer van de wijk.

3. Waar kennen Yvonne en Mounir elkaar van?
   - ☐ Van de taalcursus.
   - ☐ Van het buurtfeest.

Nu kunt u het gesprek nog een keer laten horen.

 **UITLEG MEEPRATEN**

Laat track 5 horen.

Doe het zo:
- Laat de luisteraars eerst één keer alleen luisteren.
- Laat het nog een keer horen. Stimuleer de luisteraars thuis ‘*mee te praten*’.
- Speel ‘Doe mee praat mee’ een paar keer af. Doe ook in de studio mee.

 **Let op de tijd!** **De tijd voor deze opdracht is ongeveer 5 á 10 minuten.**

 **Track 5**

MEEPRATEN 1
Luister goed. Doe mee, praat mee.

A Ga je mee naar het feest, ga je mee naar het feest,
ga je mee naar het feest in de buurt?

B Wie zijn er op dat feest, wie zijn er op dat feest,
wie zijn er op dat feest in de buurt?

A Vrijwilligers, taalcoaches, iedereen uit de wijk.
Vrijwilligers, taalcoaches, iedereen uit de wijk.

B En wat is er te doen? En wat is er te doen?
Wat is er te doen op dat feest?

A Van alles, theater, verhalen en muziek!
Van alles, theater, verhalen en muziek!

B Fantastisch! Wat is er nog meer?
Fantastisch! Wat is er nog meer?

A Zingen, dansen, hapjes en drankjes!
Zingen, dansen, hapjes en drankjes!

B Wat leuk! En wat is er nog meer?
Wat leuk! En wat is er nog meer?

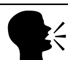
A Een verkiezing van de ondernemer van de buurt.
Een verkiezing van de ondernemer van de buurt.

B Wat interessant! Wat interessant!
Is er nog meer? Is er nog meer?

A Computerles, taalles, je kunt van alles doen!
Computerles, taalles, je kunt van alles doen!

B Tjonge, jonge, wat geweldig!
Tjonge, jonge, wat geweldig!

A Dus je komt?
Dus je komt?

 **DE WOORDEN**

Laat nu track 6 horen. Dit zijn drie woorden die in het tweede gesprek voor gaan komen. Vertel de luisteraars goed op te letten en mee te doen. Benadruk dat deze woorden straks terug te horen zullen zijn in het gesprek.

 **Track 6**

DE WOORDEN 3
Luister eerst naar de drie woorden. Zeg de woorden na.

Meedoen aan
[piep]…
Meedoen aan
Als je aan iets meedoet, werk je aan iets mee.
Bijvoorbeeld: Achmed doet mee aan de verkiezingen voor de beste ondernemer van het jaar.

Iets terug doen
[piep]…
Iets terug doen
Als je iets terug doet, doe je iets voor iemand die jou geholpen heeft. *Bijvoorbeeld:*

- *Fijn dat je mijn computer weer gemaakt hebt! Kan ik iets terug doen?*
- *Nee hoor, ik vond het leuk om je te helpen.*

Moeite hebben met
[piep]…
Moeite hebben met
Als je moeite met iets hebt, vind je het moeilijk om te doen.
Bijvoorbeeld: Ik heb moeite met het spreken van Nederlands.

 **HET GESPREK DEEL 2**

Vertel dat het gesprek verder gaat en laat track 7 van de cd horen.

 **Track 7**

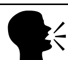
Het gesprek. Deel 2
Safiya loopt op de activiteitenmarkt en kijkt bij het kraampje van de taalcoaches.

Hans	Hallo Safiya. Hoe is het met jou? Moet jij niet bij het kraampje van de bibliotheek zitten?
Safiya	Oh, ik heb even vrij, mijn collega's zitten er nu. Maar vertel, jij zit hier bij het taalcoachproject, ehm, doe je daar aan mee?
Hans	Jazeker, ik ben taalcoach.
Safiya	Goh, wat goed!
Hans	Ja, ik ben blij dat ik ook eens wat terug kan doen. Ik weet zelf zo goed hoe het is om moeite met de taal te hebben…
Safiya	Maar jij ben toch Nederlander, voor jou is spreken toch geen probleem?
Hans	Nee, praten is voor mij geen probleem, daar ben ik goed in…
Safiya	Nou dan!
Hans	Maar schrijven… ja, dat was een enorm probleem voor mij.
Safiya	O ja? Jij kon toch gewoon naar school?
Hans	Ja, ik ben gewoon naar school geweest… maar toch heb ik nooit goed leren lezen en schrijven. Ik zat maar in de klas en snapte het niet. En later was ik altijd bang dat mensen zouden merken dat ik het niet kon. Ik schaamde me zo…
Safiya	Ach, Hans wat erg voor je! Gek, ik kon ook niet lezen en schrijven toen ik in Nederland kwam, maar ik schaamde me helemaal niet. Ik wilde wel heel erg graag leren lezen en schrijven. Hoe heb jij het geleerd?
Hans	Ik ben naar een cursus gegaan. Daar zaten meer mensen, ook Nederlandse mensen, die niet konden lezen en schrijven.
Safiya	O ja. En toen heb je het geleerd.
Hans	Ja. Hé kijk daar eens. Daar loopt María.
Safiya	Ken jij die ook?
Hans	Ja, ik begeleid haar als taalcoach. En hoe ken jij haar?
Safiya	Oh, van de taalcursus bij Yvonne.
Hans	Yvonne, dat was ook mijn lerares.
Safiya	Nou, wat een toeval, allemaal dezelfde docent!
Hans	Ja. Weet je, ik heb een idee, laten we een reünie organiseren.
Safiya	Een reünie?

Vraag aan de luisteraar: weet u wat een reünie is?

Hans	Ja, een reünie, een feest dat we organiseren voor mensen van de taalcursus! Zodat we elkaar allemaal weer eens kunnen zien.
Safiya	O! Een feest van vroeger en nu! Goed idee zeg, dan kunnen we vandaag al beginnen met iedereen te vragen voor de reünie!

Vraag aan de luisteraar: En u? Komt u wel eens mensen tegen die u van vroeger kent?

 **BESPREKING**

- Bespreek het tweede gesprek. Vertel wat er gebeurd is.
- Leg woorden uit. Maak gebruik van de woordenlijst bij track 6 en 8.
- Bespreek de volgende vragen:

1. Weet u wat een reünie is?
2. En u? Komt u wel eens mensen tegen die u van vroeger kent?

Geef na track 7 een samenvatting van het gesprek.

Hans en Safiya komen elkaar tegen op de activiteitenmarkt. Hans vertelt dat hij erg veel moeite had met het schrijven van Nederlands. Safiya is erg verbaasd, want Hans is toch Nederlander?! Ze hebben les gehad van dezelfde lerares, Yvonne. Hans stelt voor om een reünie te organiseren.

Laat het gesprek nu nog een keer horen.

 **Let op de tijd! De tijd voor gesprek en bespreking is ongeveer 10 minuten.**

 **WOORDEN LEREN**

Vertel dat het belangrijk is veel woorden te leren.

Laat nu track 8 horen. Dit gaat zo:
- De luisteraars luisteren naar het woord.
- Bij de piep herhalen ze het woord.
- Dan luisteren ze nog een keer naar het woord.

Bespreek de woorden. Maak er in de studio een les van. Doe het zo. Presentator 1 (=P1) vraagt aan presentator 2 (=P2).
- P1: "Jij zat toch ook bij Yvonne in de klas?"
- P2: "Ja, dat klopt! Wat grappig.

- P1: "Goh, misschien is het een idee om een reünie te organiseren?"
- P2: "Wat een goed idee! Ik zal wel even een mail rondsturen."

Laat de cursisten eventueel nog een keer luisteren naar track 8.

 **Let op de tijd! De tijd voor de woorden is ongeveer 10 minuten.**

 **Track 8**

DE WOORDEN 4
Leer elke dag vier woorden. Luister goed. Zeg de woorden na.

Snappen
[piep]…
Snappen
Snappen is hetzelfde als: begrijpen. Als je iets snapt, begrijp je wat iemand zegt.
Bijvoorbeeld: Nu snap ik helemaal wat je bedoelt!

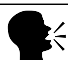
Merken
[piep]…
Merken
Als je iets merkt, voel of zie je het.
Bijvoorbeeld: Ik heb niets gemerkt van het feest van de buren. Ik sliep.

Zich schamen
[piep]…
Zich schamen
Als je je schaamt, heb je een vervelend gevoel over jezelf. Je hebt iets raars of iets verkeerds gedaan.
Bijvoorbeeld: Ik schaam me een beetje dat ik gisteren zo verschrikkelijk boos werd. Sorry.

Begeleiden
[piep]
Begeleiden
Als je iemand begeleidt, ga je met hem mee. Je helpt hem met iets moeilijks.
Bijvoorbeeld: Na school begeleidt de leraar de kinderen die nog niet kunnen lezen.

De reünie
[piep]
De reünie
Bij een reünie komen mensen die elkaar lang niet gezien samen.
Bijvoorbeeld: Morgen heb ik een reünie met mijn oude school. Het is leuk om iedereen terug te zien.

Organiseren
[piep]…
Organiseren
Als je iets organiseert, regel je de dingen. Je zorgt ervoor dat alles goed gaat.
Bijvoorbeeld: Zullen we een feestje organiseren? Ik zorg voor de hapjes en de drankjes. Wie zorgt voor de muziek?

 **OEFENING BIJ GESPREK DEEL 2**

Nu doet u een extra oefening bij het gesprek van track 7. De luisteraars moeten antwoord op de vragen geven. Doe het zo:

- Vertel dat de oefening bij het gesprek hoort.
- Stel de vragen. De luisteraars moeten een van de twee mogelijkheden kiezen.
- Geef de luisteraars tijd om na te denken. Herhaal de vraag eventueel.
- Geef het goede antwoord aan de luisteraars.

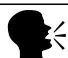
1. Waarom zit Safiya niet bij haar kraampje?
   - ☐ Ze hoeft vandaag niet te werken, ze is vrij.
   - ☐ Ze heeft even vrij, een college zit daar nu.

2. Waarom kon Hans niet goed lezen en schrijven?
   - ☐ Omdat hij het niet goed begreep.
   - ☐ Omdat hij nooit naar school geweest is.

3. Schaamde Safiya zich dat ze niet kon lezen en schrijven?
   - ☐ Ja, ze schaamde zich dat ze niet kon lezen en schrijven.
   - ☐ Nee, ze schaamde zich niet dat ze niet kon lezen en schrijven.

4. Voor wie willen Hans en Safiya een reünie organiseren?
   - ☐ Voor mensen van de taalcursus.
   - ☐ Voor mensen van de activiteitenmarkt.

Nu kunt u het gesprek nog een keer laten horen.

 **UITLEG MEEPRATEN**

Laat track 9 horen.

Doe het zo:

- Laat de luisteraars eerst één keer alleen luisteren.
- Laat het nog een keer horen. Stimuleer de luisteraars thuis '*mee te praten'*.
- Speel 'Doe mee praat mee' een paar keer af. Doe ook in de studio mee.

 **Let op de tijd! De tijd voor de woorden is ongeveer 5 á 10 minuten.**

 **Track 9**

MEEPRATEN 2
Luister goed. Doe mee, praat mee.

A Ik durfde ‘t niet te zeggen…
Ik durfde ‘t niet te zeggen…

B Waarom durfde je dat niet?
Waarom durfde je dat niet?

A Ik schaamde me zo…
Ik schaamde me zo…

B Waarom schaamde je je dan?
Waarom schaamde je je dan?

A Omdat ik ‘t niet kon.
Omdat ik ‘t niet kon.

B Waarom zei je dat dan niet?
Waarom zei je dat dan niet?

A Gewoon, omdat ik me schaamde!
Gewoon, omdat ik me schaamde!
Snap je dat dan niet?
Snap je dat dan niet?

 **OEFENING**

Vertel de luisteraars:
- U leert hoe u iets kunt zeggen dat vorige week of vorige maand is gebeurd.
- Let goed op de werkwoorden. Hoeveel werkwoorden hoor je?
- Doe mee met de oefening.
- U hoort eerst een vraag.
- Dan hoort u het antwoord.
- U krijgt eerst een voorbeeld te horen.

Laat dan track 10 horen. De luisteraars moeten na de piep antwoord geven op de vraag.

 **Track 10**

DE OEFENING

Luister goed:

Je kunt over het verleden praten door het werkwoord in de verleden tijd te gebruiken.
Bijvoorbeeld:

- Nu **volg** ik een cursus dansen. Vroeger **volgde** ik een cursus schrijven.
- Nu **leer** ik Nederlands. Vroeger **leerde** ik Engels.

Hoort u het? Voor nu zeg je 'volg' voor het verleden zeg je: 'volgde'

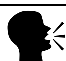
Maak nu zelf de verleden tijd. Luister eerst naar het voorbeeld:
Ik luister naar de radio, gisteren luisterde ik ook naar de radio.

Ik woon in de stad, vroeger …
[piep]
… woonde ik ook in de stad.

Ik ken veel mensen, vroeger …
[piep]
… kende ik ook veel mensen.

Ik hoor een vogel zingen, gisteren …
[piep]
… hoorde ik ook een vogel zingen.

Ik organiseer een feest, vorig jaar …
[piep]
… organiseerde ik ook een feest.

 **UITLEG**

Leg bij Track 11 uit waar het over gaat. Het gaat over de 'ij' en de 'ee'.

- De luisteraars luisteren naar een voorbeeld.
- Daarna moeten ze zelf de woorden nazeggen.

Oefen eerst in de studio. Maak er een les van. Doe het zo.
Presentator 1 vraagt aan presentator 2:

- P1: Woon je hier ook in de week?
- P2: In de week? In de wijk bedoel je!

 **<u>Track 11</u>**

De uitspraak: ‘ij’ en ‘ee’

Luister naar de woorden met <u>ij:</u>

- De wijk
- Schrijven
- Kijken

Ken je nog meer woorden met <u>ij</u>?
Stem2: Ja! Luister en zeg de woorden na:

blijven
[piep]
blijven

belangrijk
[piep]
belangrijk

het rijbewijs
[piep]
het rijbewijs

het bedrijf
[piep]
het bedrijf

vrijdag
[piep]
vrijdag

Luister nu naar de woorden met <u>ee:</u>

- De week
- De zee
- Veel

Ken je nog meer woorden met <u>ee</u>?
Stem2: Ja! Luister en zeg de woorden na:

Leren
[piep]
Leren

Lezen
[piep]
Lezen

De keel
[piep]
De keel

Het feest
[piep]
Het feest

De thee
[piep]
De thee

Steeds
[piep]
Steeds

 **OEFENING**

Vertel de luisteraars:

- U leert in deze oefening een aantal handige uitdrukkingen.
- Luister eerst goed naar de zinnen.
- Zeg de zinnen na, en leer de zinnen.

Laat dan track 12 horen.

 **Track 12**

Handige zinnen.

- Weet je waar het buurtfeest is?
- Weet je hoe laat de activiteitenmarkt begint?
- Wat is er te doen op de activiteitenmarkt?
- Wat staat er op het programma?
- ‘Verkiezingen’, wat bedoel je?
- ‘Genomineerd’, wat is dat?

 **Laat nu Track 13 horen. Het is het gesprek in een normaal spreektempo.**

 **Track 13**

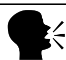
Luister nu naar het gehele gesprek
Deel 1. Mounir loopt rond op het feest. Dan ziet hij iemand.

Mounir	Yvonne, juf Yvonne!
Yvonne	Dag, Mounir! Dat is een tijd geleden. Hoe is het met jou?
Mounir	Goed, prima. Leuk dat je er ook bent.
Yvonne	Ja, ik kwam toevallig langsfietsen, en toen zag ik dat er een feest was. Wat fantastisch. Wat is hier allemaal te doen?
Mounir	Van alles. Kijk, daar verderop is een activiteitenmarkt. Daar vind je allerlei kraampjes van groepen die actief zijn in de wijk. Er is een kraampje voor vrijwilligerswerk, een kraampje voor taalcoaches, de bibliotheek, computerlessen, allerlei projecten in de buurt…
Yvonne	Oh, wat interessant allemaal! Daar ga ik zo eens kijken.
Mounir	En er is een feestprogramma. Hoor je de muziek? En straks is er theater, dan verhalen vertellen, en dan weer muziek!
Yvonne	Nou, leuk hoor.
Mounir	O ja, en weet je wat er ook op het programma staat? De verkiezing van de ondernemer van de buurt.
Yvonne	O ja?
Mounir	En weet je wie er genomineerd is?
Yvonne	Nou?
Mounir	Hasan! Je weet wel, Hasan van onze taalcursus.
Yvonne	Zo! Is hij ondernemer geworden?
Mounir	Ja, hij heeft een meubelzaak, die loopt heel goed.
Yvonne	Zo wat leuk! Nou, daar ga ik zeker naartoe. En waar ga jij heen?
Mounir	Ik ga overal naartoe. Ik ben een reportage aan het schrijven over het feest voor de wijkkrant. Zal ik jou ook interviewen?
Yvonne	Ja, prima. Hé en ik denk dat ik alvast iemand voor volgend jaar ga nomineren.
Mounir	O ja? wie?
Yvonne	Nou, jou! Als journalist van de wijk!
Mounir	Dank je! Nou, dan weet ik ook wel iemand om te nomineren… Iemand die heel goed de docent van de wijk kan zijn….

Deel 2
Safiya loopt op de activiteitenmarkt en kijkt bij het kraampje van de taalcoaches.

Hans	Hallo Safiya. Hoe is het met jou? Moet jij niet bij het kraampje van de bibliotheek zitten?
Safiya	Oh nee, ik heb even vrij, mijn collega's zitten er nu. Hé, maar vertel, jij zit hier bij het taalcoachproject, doe je daar aan mee?

Hans	Jazeker, ik ben taalcoach.
Safiya	Goh, wat goed!
Hans	Ja, ik ben blij dat ik ook eens wat terug kan doen. Ik weet zelf zo goed hoe het is om moeite met de taal te hebben…
Safiya	Hè, maar jij ben toch Nederlander, voor jou is spreken toch geen probleem?
Hans	Nee, praten is voor mij geen probleem, daar ben ik goed in…
Safiya	Nou dan!
Hans	Maar schrijven… tja, dat was een enorm probleem voor mij.
Safiya	O ja? Jij kon toch gewoon naar school?
Hans	Ja, ik ben gewoon naar school geweest… maar toch heb ik nooit goed leren lezen en schrijven. Ik zat maar in de klas en ik snapte het niet. En later was ik altijd bang dat mensen zouden merken dat ik het niet kon. Ik schaamde me zo…
Safiya	Ach, Hans wat erg voor je! Gek, ik kon ook niet lezen en schrijven toen ik in Nederland kwam, maar ik schaamde me helemaal niet. Ik wilde wél heel erg graag leren lezen en schrijven. Maar hoe heb jij het geleerd?
Hans	Ik ben naar een cursus gegaan. Daar zaten meer mensen, ook Nederlandse mensen, die niet konden lezen en schrijven.
Safiya	O ja. En toen heb je het geleerd.
Hans	Ja. Hé kijk daar eens. Daar loopt María.
Safiya	Hè, ken jij die ook?
Hans	Ja, ik begeleid haar als taalcoach. Hoe ken jij haar?
Safiya	Nou van de taalcursus bij Yvonne.
Hans	Yvonne, dat was ook mijn lerares.
Safiya	Nou, wat een toeval, allemaal dezelfde docent!
Hans	Ja! Weet je, ik heb een idee, laten we een reünie organiseren.
Safiya	Een reünie?
Hans	Ja, een reünie, een feest dat we organiseren voor mensen van de taalcursus! Zodat we elkaar allemaal weer eens kunnen zien.
Safiya	O! Een feest van vroeger en nu! Ja, goed idee, nou dan kunnen we vandaag al beginnen met iedereen te vragen voor de reünie...



In track 14 wordt aanvullende informatie gegeven bij het onderwerp van de les. U kunt hier een vertaling van geven. Laat de track horen.
Natuurlijk kunt u hierbij ook extra informatie geven.

Bespreek daarna alle tips nog eens.

 **Track 14**

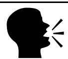
De informatie. De buurt waarin je woont

Er zijn verschillende soorten buurten: drukke en rustige, grote en kleine, buurten met mensen uit allerlei landen en buurten met alleen Nederlanders. Er zijn ook buurten met veel groen en buurten met alleen maar steen. Dure buurten van rijke mensen. Gewone buurten van mensen die niet rijk zijn. Oude en nieuwe buurten. Als je geluk hebt, woon je in een buurt die je prettig vindt. Waar je je thuis voelt.

De plaats waar je woont is niet zomaar een plaats. Vaak woon je er jaren, je kinderen groeien er op, je wordt er ouder. Het is belangrijk dat je je er goed voelt. Een gezellige buurt waar je goed contact hebt met je buren is enorm belangrijk. Het geeft je een rustig en veilig gevoel.

Hoe kom je in contact met mensen in je buurt? Ga eens naar het buurtcentrum, buurthuis of wijkcentrum. Dat is een plek waar buurtbewoners elkaar makkelijk ontmoeten en waar je samen met anderen activiteiten kunt doen of zelf een nieuwe activiteit kunt opstarten.

In de wijkkrantjes kun je van alles lezen over de buurt. Nieuws van de gemeente, maar ook leuke verhalen over mensen uit de buurt. En over feesten en activiteiten die er georganiseerd worden.



TIP VAN DE WEEK 1

Stap eens binnen bij een buurthuis of wijkcentrum. Er zijn vaak veel interessante activiteiten, en allerlei cursussen. Gratis of heel voordelig.



TIP VAN DE WEEK 2

Lees de huis-aan-huiskranten die u gratis in de bus krijgt. Er staat vaak leuk en belangrijk nieuws over de buurt in.



TIP VAN DE WEEK 3

Bedenk of je wat kunt doen voor je buurt. Kun je misschien vrijwilligerswerk doen, of gewoon een buurvrouw helpen als er iets aan de hand is?

PRAKTIJKOPDRACHT

De opdracht bij deze les is: “Organiseer een reünie”

Je komt in de supermarkt een oude buurvrouw tegen. Jullie hebben elkaar al heel lang niet gezien! Je had heel goed contact met de buren uit je oude buurt. Jullie besluiten een reünie te organiseren. Jij gaat een mail sturen naar al je oude buurtbewoners.

Zet in ieder geval in de e-mail:

- Hoe leuk je het zou vinden om iedereen weer te zien.
- Wat jullie gaan doen.
- Waar en wanneer het is.

Idee: je kunt bijvoorbeeld een barbecue organiseren in een park vlakbij je oude buurt!

 **AFSLUITING LES**

Vertel kort wat er deze les is gedaan.

We hebben geluisterd naar een gesprek over een feest in de buurt. We hebben nieuwe woorden en zinnen geleerd, geoefend met het onthouden van nieuwe woorden en gelet op de uitspraak van woorden. Stimuleer de luisteraars om te leren, overal te leren.



Veel succes met Nederlands leren! Het spreekwoord zegt: ‘een goede buur is beter dan een verre vriend’. Heeft u in uw taal ook zo’n spreekwoord?